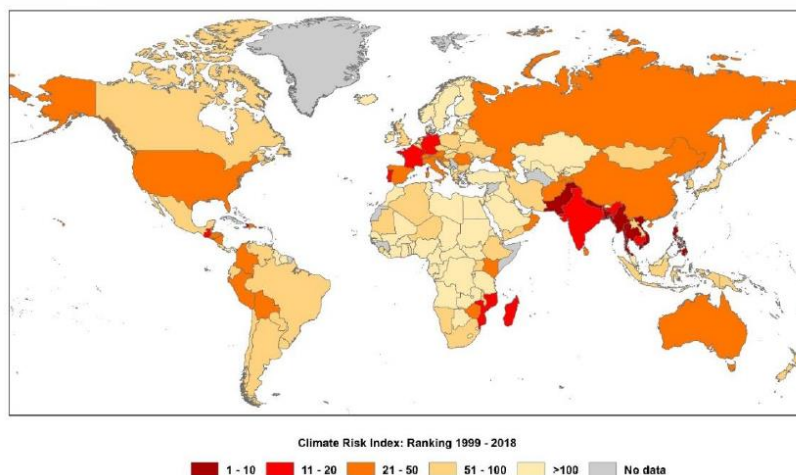


บททวนสถานการณ์และเนื้อหาหลักสูตรการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข

- บททวนความสำคัญของสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ข้อมูลสถานการณ์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย พบว่าเป็นประเทศที่มีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสูงมากเนื่องจากการเพิ่มขึ้นของภัยธรรมชาติ เช่น ฝนตกหนัก น้ำท่วมและภัยแล้ง รวมถึงการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเลที่ส่งผลกระทบต่อชายฝั่ง โดยประเทศไทยนั้นได้รับการจัดอันดับให้เป็น 1 ใน 10 ประเทศของโลกที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วมสูงที่สุด นอกจากนี้แล้วปัญหาภัยแล้งและพายุยังเป็นอันตรายจากธรรมชาติที่สำคัญเกิดขึ้นในประเทศไทยบ่อยครั้ง (The World Bank Group and the Asian Development Bank, 2021) โดยแผนที่แสดงดัชนีความเสี่ยงของประเทศไทยปี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ย 20 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ถึง พ.ศ. 2561 พบว่าประเทศไทยอยู่ในประเทศกลุ่มความเสี่ยงสูงสุด (Germanwatch, 2021) ดังรูปที่ 1



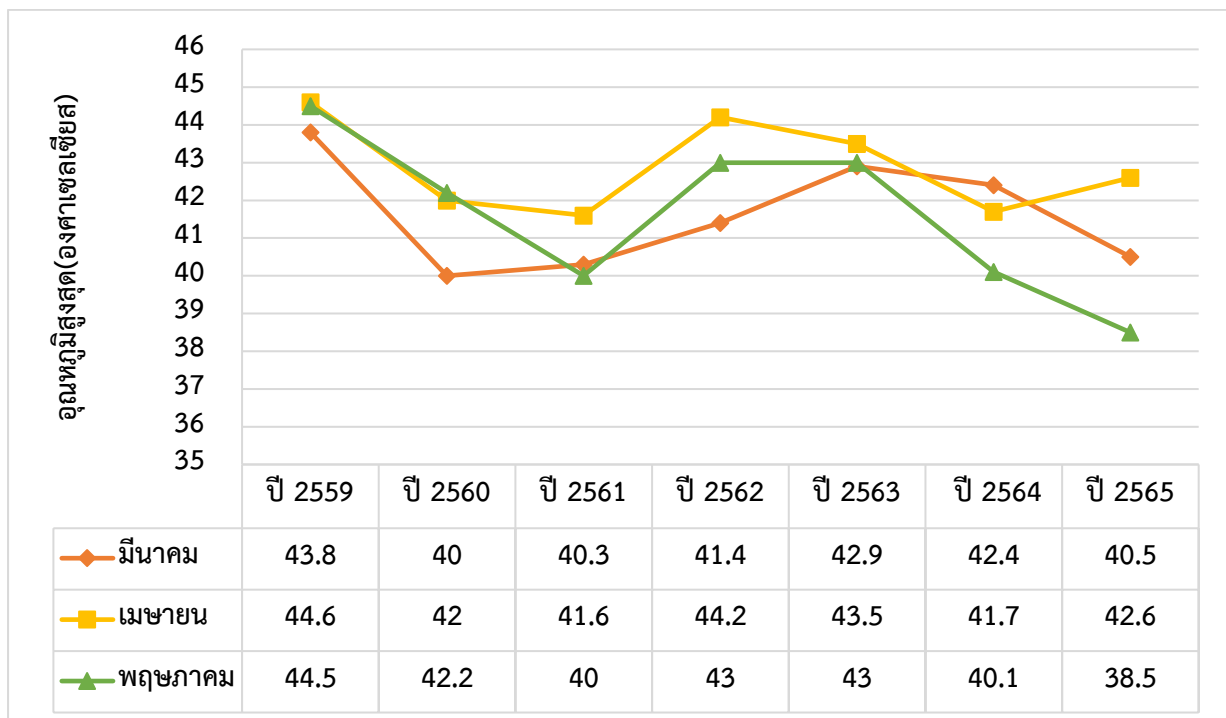
รูปที่ 1 แผนที่ดัชนีความเสี่ยงของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2564 (ที่มา: Germanwatch, 2021)

ปัจจุบันภัยพิบัติทางธรรมชาติเกิดขึ้นเป็นประจำในหลายภูมิภาค และนับวันยิ่งทวีความรุนแรง และเกิดบ่อยครั้งยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนจำนวนมาก เห็นได้จากสถิติการเกิดภัยพิบัติที่ผ่านมามีการเกิดภัยพิบัติ เช่น การเกิดอุทกภัย วาตภัย ดินโคลนถล่ม ภัยแล้ง เป็นต้น ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรง

จากสถิติภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทั่วโลกตลอดช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา พบว่าอุทกภัยและภัยแล้ง เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.2 ของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทั้งหมด และเป็นภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนมากกว่าภัยพิบัติประเภทอื่นๆ โดยจากรายงานสถิติการเกิดภัยพิบัติและตัวเลขความเสียหายของศูนย์อำนวยการบริหารศาสนาและชุมชนคุ้มครองและบรรเทาสาธารณภัย ตั้งแต่วันที่ พ.ศ. 2552-2561 พบว่าการเกิดอุทกภัยส่งผลให้มีผู้เสียชีวิต 1,727 คน มีผู้ได้รับผลกระทบมากกว่า 55 ล้าน คน และมีมูลค่าความ

เสียหายทางเศรษฐกิจกว่า 50,000 ล้านบาท และภัยแล้งที่เกิดขึ้นในระหว่างปี พ.ศ.2551-2560 ส่งผลให้มีผู้ได้รับผลกระทบมากกว่า 100 ล้านคน สร้างความเสียหายต่อพื้นที่การเกษตรกว่า 14 ล้านไร่ และมีมูลค่าความเสียหายทางเศรษฐกิจกว่า 6,000 ล้านบาท

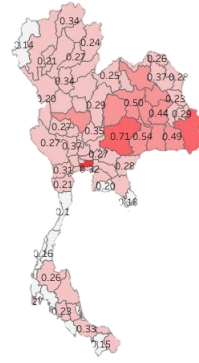
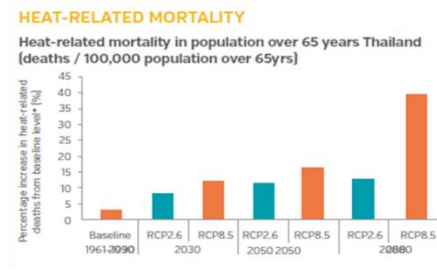
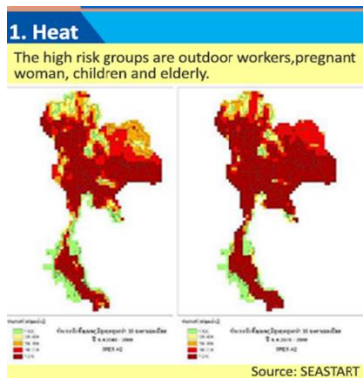
นอกจากนี้ ในประเทศไทยยังพบกับสถานการณ์ความร้อน โดยเฉพาะในเดือนเมษายนของทุกปี โดยเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือ ใน 7 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559 – 2565) ในช่วงที่ประเทศไทยเข้าสู่ฤดูร้อน คือ เดือนมีนาคม - พฤษภาคม จะเป็นช่วงที่ประเทศไทยมีอุณหภูมิสูงมาก โดยพบว่า พ.ศ. 2559 เป็นช่วงที่มีอุณหภูมิสูงสุด (Maximum Temperature) ในรอบ 7 ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะในเดือนเมษายน (ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 28 เมษายน 2559) มีอุณหภูมิสูงสุด 44.6 องศาเซลเซียส (°C) ซึ่งเป็นอุณหภูมิสูงสุดที่เคยมีการตรวจวัดของประเทศไทย โดยอุณหภูมิสูงสุดมีแนวโน้มลดลงและเพิ่มขึ้นใน พ.ศ. 2562 และมีแนวโน้มลดลงอีกในปี 2563 – 2564 และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในปี 2565 มีอุณหภูมิสูงสุด 42.6 °C (ที่จังหวัดลำปาง วันที่ 27 เมษายน 2565) ดังภาพที่ 12



รูปที่ 2 อุณหภูมิสูงสุดในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม ในรอบ 7 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559 – 2565)

ที่มา: กรมอุตุนิยมวิทยา, 2565

WHO คาดการณ์ว่าระดับอุณหภูมิในประเทศไทยจะเพิ่มสูงขึ้นและจะมีผู้ที่เสียชีวิตจากความร้อนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ โดยคาดว่าหากอุณหภูมิเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะมีผู้สูงอายุเสียชีวิตจากความร้อนอีก 14,000 ราย ในปี พ.ศ. 2623 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้สูงอายุที่เสียชีวิตจากความร้อนใน พ.ศ. 2504



รูปที่ 3 แสดงการคาดการณ์ความร้อนและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้สูงอายุในอนาคต

โดยแบบจำลองความเสี่ยงเชิงพื้นที่ตามระบบฐานข้อมูลความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้คาดการณ์ความร้อนและดัชนีกลุ่มเสี่ยง (เกษตรกร ผู้ป่วยโรคความดัน เบาหวาน หัวใจ ผู้พิการหรือผู้ทุพพลภาพ เด็ก 0-4 ปี ผู้สูงอายุ และคนยากจน) ของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2623 พบพื้นที่เสี่ยงอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้

จากการรวบรวมข้อมูลการจัดการโรงพยาบาลเพื่อรองรับ Climate resilience ตามแนวทางของ WHO พบว่ามีการประเมินผลในเรื่องการจัดการสุขาภิบาลอาหารและน้ำ และการจัดการของเสีย รองลงมาเป็นด้านพลังงาน ด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี และด้านการจัดบุคลากรสาธารณสุข

ตารางที่ 1: Overall Performance of HCFs assessment (Thailand)

Sr. No.	Area of Assessment	Overall Score
1	Health Workforce Management (HRM)	1.89
2	Water, Sanitation and Healthcare Waste (WASH)	2.54
3	Energy	2.30
4	Infrastructure, Technology and Products	1.93

ที่มา: WHO

สรุป

จากการทบทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย พบว่ามีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งภัยจากความร้อน อุทกภัย และภัยแล้ง ประกอบกับการ

รวบรวมข้อมูลการจัดการโรงพยาบาลเพื่อรองรับ Climate resilience จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทุกระดับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศขั้นพื้นฐาน ผลกระทบต่อสุขภาพ และแนวทางการปรับตัว รวมทั้งเครื่องมือในการประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสถานบริการสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการสื่อสารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ และสามารถรับรู้ปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุขได้อย่างเท่าทัน

- **บทวนเนื้อหาในจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านสาธารณสุขด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การอนามัยโลก (WHO) สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และกองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ได้ร่วมปรึกษาหารือการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข เพื่อรองรับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยได้บทวนข้อมูลสถานการณ์ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งมีข้อเสนอต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้

1. ควรพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใต้โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการ GREEN and CLEAN Hospital เพื่อประเมินสถานพยาบาลให้ทนต่อสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
2. โรงพยาบาลที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพ ควรเป็นโรงพยาบาลในพื้นที่เสี่ยงสูง เช่น พื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก พื้นที่ภัยแล้ง หรือภัยร้อนอย่างรุนแรง หรือเป็นโรงพยาบาลที่ต้องการยกระดับให้เกิดการปรับตัวฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. หลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพ ควรเพิ่มองค์ความรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่แสดงให้เห็นถึงผลเสีย หากไม่มีการเตรียมการหรือการจัดการที่ดี
4. ให้คำแนะนำ/แนวทางในการบูรณาการ Climate resilience เข้ากับการดำเนินงานของสถานที่เหล่านี้

ภาคผนวก

• (ร่าง) หลักสูตรการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข

หัวข้อ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สรุปเนื้อหา
ทดสอบก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Pretest)	เพื่อประเมินการพัฒนาศักยภาพ 15 นาที	แบบทดสอบออนไลน์ Google form แบบทดสอบประเมินความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุขก่อนเริ่มการพัฒนาศักยภาพ
บรรยาย “บทนำการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ และความสำคัญของภาคสาธารณสุข”	เพื่ออธิบายความเป็นมาและความสำคัญในการดำเนินงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของภาคสาธารณสุข 30 นาที	บรรยาย 1. บทนำการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อสุขภาพ 2. การใช้ Impact chain เพื่อเชื่อมโยง ภัยและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3. ความสำคัญของภาคสาธารณสุข
บรรยาย “ผลกระทบต่อสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสถานการณ์และแนวทางการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ”	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการป้องกันและจัดการที่ต้นเหตุสำหรับโรคที่นำโดยแมลงและน้ำเป็นสื่อ ความร้อน ทุพโภชนาการ มลพิษอากาศ ตามบริบทพื้นที่ 120 นาที	บรรยาย ผลกระทบต่อสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสถานการณ์และแนวทางการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ ใน 5 โรคสำคัญ ได้แก่ • โรคติดต่อมาโดยแมลงและโรคที่มีน้ำเป็นสื่อ • โรคที่เกี่ยวข้องกับความร้อน • ภัยสุขภาพจากสภาพอากาศที่รุนแรง (ภัยแล้ง - น้ำท่วม) • ความมั่นคงทางอาหาร • โรคที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ
บรรยาย “การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Impact chain)” <u>กิจกรรมกลุ่ม:</u> การใช้เครื่องมือห่วงโซ่ผลกระทบ (Impact chain Tool) ในการเชื่อมโยง	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีความเข้าใจ เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่าง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสุขภาพ และร่วมระดมสมอง การค้นหาสาเหตุและการป้องกันภัยสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยใช้เครื่องมือห่วงโซ่ผลกระทบ (Impact chain Tool) ใน 3 ประเด็น ที่เป็นปัญหาหลักของประเทศไทย ได้แก่	ประเด็นคำถาม สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม 1) จากประเด็นภัยที่กำหนด อะไรคือสาเหตุ Hazards / Exposure / Risk 2) ให้แสดงความเชื่อมโยงเป็นแผนผังอธิบายด้วย Impact Chain เพื่อชี้ให้เห็นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสุขภาพ วิธีดำเนินการ

หัวข้อ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สรุปเนื้อหา
ผลกระทบต่อสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม	1) ภัยร้อน 2) ภัยแล้ง 3) น้ำท่วมจากพายุฝนและระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น 60 นาที	1) แบ่งกลุ่มย่อย คณะหน่วยงาน เป็น 3 กลุ่มตามประเด็น โดยให้เวลากระบวนการกลุ่ม 30 นาที ในการวาด Impact chain 2) เวียนกลุ่ม เพื่อเติมผังให้สมบูรณ์ โดยมีเวียน 2 รอบ ให้ผู้เข้าอบรมได้เวียนครบทุกกลุ่ม รอบละ 10 นาที 3) ผู้แทนกลุ่มสรุปภาพรวมกลุ่มละ 3 นาที มี Facilitator กลุ่ม 3 คน อุปกรณ์ : Flip chart, Post it (4 สี), ปากกา
บรรยาย “การเฝ้าระวังและสื่อสารเตือนภัยสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีความร้อน”	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ความรู้เรื่องการเฝ้าระวังและสื่อสารเตือนภัยสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีความร้อน นำไปสู่การปรับตัวจากความร้อนอย่างมีประสิทธิภาพ 30 นาที	บรรยาย 1) สถานการณ์ภัยร้อนในประเทศไทย ภัยนี้กระทบพื้นที่ใดบ้าง 2) สถานการณ์ภัยสุขภาพ ที่เกิดจากภัยร้อน มีอะไรบ้าง 3) แนวทาง และวิธีการ ในการเฝ้าระวังและสื่อสารเตือนภัยสุขภาพ กรณีความร้อน
บรรยาย “การจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีน้ำท่วม”	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ความรู้เรื่องการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและมีทักษะในการรับมือกับภัยพิบัติ โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ มีความเข้าใจในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีน้ำท่วม 60 นาที	บรรยาย 1) สถานการณ์น้ำท่วมในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นภัยน้ำท่วมที่เกิดจากความผันผวนของสภาพภูมิอากาศและสภาพอากาศสุดโต่ง จากพายุฝน และระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งภัยเหล่านี้กระทบพื้นที่ใดบ้าง 2) ภัยสุขภาพ ที่เกิดจากน้ำท่วม มีอะไรบ้าง 3) แนวทาง และวิธีการ ในการแก้ปัญหาหรือเตรียมการเพื่อการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม มีอะไรบ้าง
กิจกรรมกลุ่ม: Role play แสดงตามบทบาท (Role play) ในสถานการณ์สมมติ	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ ระดมความคิดเห็นและแสดงตามบทบาท (Role play) ในสถานการณ์สมมติ ใน 2 กรณีศึกษา คือ 1) ภัยร้อน/ภัยแล้ง 2) น้ำท่วมจากพายุฝนและระดับน้ำทะเลที่สูงขึ้น 60 นาที	กิจกรรมกลุ่ม Role Play มีสถานการณ์สมมติที่จะให้ผู้เข้าอบรมแสดงตามบทบาท คือ กลุ่มที่ 1 เกิดภัยแล้งในอำเภอหนึ่งเป็นเวลานาน มีผู้เจ็บป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงจำนวนมาก หน่วยงานสาธารณสุขจะเข้าไปช่วยเหลืออย่างไร กลุ่มที่ 2 เกิดน้ำท่วมใหญ่ในอำเภอหนึ่งเป็นเวลานาน ถนนถูกตัดขาด มีผู้เจ็บป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงจำนวนมาก หน่วยงานสาธารณสุขจะเข้าไปช่วยเหลืออย่างไร

หัวข้อ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สรุปเนื้อหา
		โดยให้แต่ละกลุ่ม - กำหนดบทบาทผู้แทนกลุ่มเป็นประชาชนได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แต่ละระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ระดมความคิดเห็นว่าเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีบทบาทอะไรในการดำเนินงานเพื่อป้องกันภัยต่อสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศนั้น <u>วิธีดำเนินการ</u> แบ่งกลุ่มย่อยคณะหน่วยงาน จำนวน 2 กลุ่มตามสถานการณ์สมมติที่จะให้ผู้เข้าอบรมแสดง โดยให้เวลาเตรียมการแสดง 30 นาที และแสดงในห้องประชุมอีกกลุ่มละ 15 นาที
สรุปสิ่งที่ได้จากการประชุมวันแรก	เพื่อเป็นการสรุปทบทวนที่ได้เรียนรู้ 5 นาที	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทบทวนองค์ความรู้ และเกริ่นนำสำหรับเนื้อหาต่อไป
อภิปราย “การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และบทบาทภาคสาธารณสุข”	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบความเชื่อมโยงของนโยบายและแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และบทบาทภาคสาธารณสุข 5 นาที	เกริ่นนำ และจับประเด็นสำคัญ จากผู้อภิปรายแต่ละท่านเพื่อชี้ให้เห็นความเชื่อมโยงของการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และบทบาทภาคสาธารณสุข
1) นโยบาย และแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบความสำคัญของนโยบายและแผนด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ของประเทศไทย 40 นาที	บรรยาย - คำนิยาม - ที่มาความสำคัญ - สถานการณ์ CC - การขับเคลื่อนระดับโลก และประเทศ (เช่น มี COP26/มีแผนแม่บท/คณะกรรมการชาติ) - นโยบายและแผนการปรับตัวระดับชาติและรายสาขา รวมทั้งการขับเคลื่อนแผนและการติดตามประเมินผล - ความท้าทายและข้อเสนอต่อภาคสาธารณสุข
2) นโยบาย และแผนด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสาขาสาธารณสุข	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบความเชื่อมโยงของนโยบายและแผนด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุข 40 นาที	บรรยาย ที่มาความสำคัญของนโยบายและแผนฯ สาขาสาธารณสุข

หัวข้อ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สรุปเนื้อหา
		3. รายละเอียดแผน HNAP 4. การขับเคลื่อนแผนและการติดตามประเมินผล 5. ความท้าทายและข้อเสนอต่อหน่วยงานสาธารณสุขระดับส่วนกลางและระดับเขต/จังหวัด
3) การบูรณาการปรับตัวในแผนปฏิบัติการด้านสาธารณสุข ระดับพื้นที่	เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เข้าใจการพัฒนาแผนหรือการบูรณาการการปรับตัวในแผนปฏิบัติการด้านสาธารณสุข ระดับพื้นที่ (ระดับเขต/ระดับจังหวัด) 40 นาที	บรรยาย 1. แนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือการบูรณาการประเด็นการปรับตัวในแผนที่มียู่ 2. ภาครัฐหรือข่ายและกลไกการขับเคลื่อนเรื่องการปรับตัวฯ ระดับพื้นที่ 3. ตัวอย่างโครงการที่สามารถบูรณาการเรื่องการปรับตัวฯ 4. ข้อเสนอต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับเขตและระดับจังหวัดในการบูรณาการเรื่องการปรับตัวในพื้นที่
บรรยาย “การจัดทำแผนการปรับตัวระดับชุมชน ผ่านกรณีศึกษาในประเทศไทย: “ชุมชนต้นแบบด้านการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” ตำบลเมืองเพีย อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น”	เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้เรียนรู้การขับเคลื่อนการปรับตัว ระดับพื้นที่และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน จากกรณีศึกษาโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ “การจัดทำแผนการปรับตัวระดับชุมชน: “ชุมชนต้นแบบด้านการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” ตำบลเมืองเพีย อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น” 60 นาที	1. ที่มาและวัตถุประสงค์ 2. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน 3. ผลการดำเนินงาน 4. สรุปบทเรียนและปัจจัยความสำเร็จ 5. ข้อเสนอต่อการดำเนินงานชุมชนต้นแบบเพื่อขยายในพื้นที่อื่น ๆ
บรรยาย “แนวทางการบูรณาการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับโครงการ GREEN&CLEAN Hospital และ Climate Resilient Hospital”	เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้เรียนรู้ แนวทางการบูรณาการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับโครงการ GREEN&CLEAN Hospital และ Climate Resilient Hospital ในระดับพื้นที่และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับ G&C hospitals 60 นาที	1. ที่มาและวัตถุประสงค์ 2. วิธีการดำเนินการบูรณาการโครงการ GREEN&CLEAN Hospital ที่เพิ่มประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้เป็น Climate Resilient Hospital ทั้งในระดับโรงพยาบาลและ รพ.สต. 3. ตัวอย่างผลการดำเนินงาน GREEN&CLEAN Hospital ที่เป็น Climate Resilient Hospital ทั้งในระดับโรงพยาบาลและ รพ.สต. 4. ความท้าทายและข้อเสนอต่อการดำเนินงาน GREEN&CLEAN Hospital ที่เป็น Climate Resilient Hospital เพื่อขยายในพื้นที่อื่น ๆ

หัวข้อ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	สรุปเนื้อหา
กิจกรรมกลุ่ม: “การจัดทำแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุขในระดับพื้นที่” และนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม	เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถพัฒนาแผนหรือบูรณาการการปรับตัวในแผนปฏิบัติการด้านสาธารณสุข ระดับพื้นที่ ได้ 60 นาที	โจทย์การทำกิจกรรมกลุ่ม - ในปี 2565 หน่วยงานของท่าน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานเรื่องการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ ท่านจะมีข้อเสนอการบูรณาการ หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับเขต อย่างไร แต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นต่อ 1. กำหนดเป้าหมายของแผน (Goal/Aim) 2. กำหนดแนวทางหรือยุทธวิธีการดำเนินงาน (Strategy) 3. ในแต่ละแนวทาง ควรมีกิจกรรมอะไร (Activities) และหน่วยงานใดหรือใครเป็นผู้ดำเนินการและร่วมดำเนินการ 4. ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
ทดสอบหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Posttest)	เพื่อประเมินการพัฒนาศักยภาพ 10 นาที	แบบทดสอบประเมินความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุขหลังการพัฒนาศักยภาพ
พิธีมอบเกียรติบัตร และกล่าวปิดการประชุม	10 นาที	-
ประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ	เพื่อสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพ 10 นาที	ประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหา สถานที่ ระยะเวลาในการพัฒนาศักยภาพ

การประชุมปรึกษาหารือการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

