

**สรุปการศึกษารูปแบบการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้  
เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM<sub>2.5</sub>)  
ของครูระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กรุงเทพมหานคร**

วันที่ 6 มิถุนายน 2566 กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ได้จัดสนทนากลุ่มศึกษารูปแบบการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM<sub>2.5</sub>) ในกลุ่มครูอนามัยโรงเรียนหรือครูผู้ดูแลสุขภาพนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการดำเนินงานด้านสุขภาพของโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารด้านสุขภาพและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความรอบรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ได้แก่ ประเด็นข่าวสารเกี่ยวกับ PM<sub>2.5</sub> ประเด็นประเภทและรูปแบบสื่อด้านสุขภาพ ประเด็นวิธีการสื่อสาร และประเด็นกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความรอบรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษา รวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะต่อการดูแลสุขภาพนักเรียนจาก PM<sub>2.5</sub> โดยดำเนินการสนทนากลุ่มในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มประกอบด้วย โรงเรียนวัดอมรินทราราม โรงเรียนวัดนาคปรก โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์) โรงเรียนราชวินิตประถม บางแค โรงเรียนดาราคาม โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผลการศึกษาในครั้งนี้จะนำไปสู่ข้อเสนอต่อการพัฒนารูปแบบการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM<sub>2.5</sub>) ที่จะช่วยให้ครูระดับประถมศึกษา ผู้ดูแลนักเรียนระดับประถมศึกษา และเจ้าหน้าที่ใช้เป็นแนวทางในการสื่อสารด้านสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจาก PM<sub>2.5</sub> ในโรงเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสนับสนุนให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์สามารถดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองจาก PM<sub>2.5</sub> ได้อย่างเหมาะสม

