

**สรุปการศึกษารูปแบบการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้
เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5})
ของโครงการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กรุงเทพมหานคร**

วันที่ 31 มีนาคม 2566 และวันที่ 3 เมษายน 2566 กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ ได้จัดสนทนา กลุ่มศึกษารูปแบบการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความรอบรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจาก ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) ในกลุ่มครูอนามัยโรงเรียนหรือครูผู้ดูแลสุขภาพนักเรียน โรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร ณ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล การดำเนินงานด้านสุขภาพของโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารด้านสุขภาพและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทำ ให้นักเรียนพิเศษเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากความรู้ในการดูแลตนเองด้วยตนเอง ได้แก่ ประเด็นข่าวสาร เกี่ยวกับ PM_{2.5} ประเด็นประเภทและรูปแบบสื่อด้านสุขภาพ ประเด็นวิธีการสื่อสาร และประเด็นกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อสร้างความรอบรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนพิเศษแต่ละประเภทความพิการ ได้แก่ บกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ บกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางการพูดและภาษา บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ออทิสติก และพิการซ้อน รวมถึงเยี่ยมชม สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนพิเศษ พร้อมทั้งรับฟัง ข้อเสนอแนะต่อการดูแลสุขภาพนักเรียนพิเศษที่มีความบกพร่องจาก PM_{2.5}

ผลการศึกษาในครั้งนี้จะนำไปสู่ข้อเสนอต่อการพัฒนารูปแบบการสื่อสารด้านสุขภาพเพื่อสร้างความ รอบรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) ที่จะช่วยให้ครู การศึกษาพิเศษ ผู้ดูแลนักเรียนพิเศษ และเจ้าหน้าที่ใช้เป็นแนวทางในการสื่อสารด้านสุขภาพเกี่ยวกับการ ป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจาก PM_{2.5} ในโรงเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลสุขภาพนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ รวมถึงสามารถป้องกันตนเองจาก PM_{2.5} และปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ในการดูแลสุขภาพตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ภาพประกอบการจัดสนทนากลุ่ม

